



PYTANIA ZE SPOTKAŃ INFORMACYJNYCH

konkurs I/9.1.1/A/12

6 lutego 2012 r. – Wrocław
9 lutego 2012 r. – Jelenia Góra

- 1. *W jaki sposób będzie rozumiana niepełnosprawność dzieci? Czy na podstawie orzeczeń czy też stwierdzone przez pedagoga lub logopedę problemu związane z trudnościami w uczeniu się czy rozwijaniu albo logopedyczne stanowią kwalifikowalność takiego dziecka jak niepełnosprawnego?***

Zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL wsparciem w ramach Poddziałania 9.1.1 mogą być objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Natomiast w przypadku dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego /o niepełnosprawności nie jest wymagane.

Należy jednak zaznaczyć, iż problemy logopedyczne nie mogą być podstawą do zakwalifikowania dziecka, jako niepełnosprawne.

- 2. *Czy można wykonać dwa punkty przedszkolne w jednej placówce? Projekt zakładałby remont pomieszczeń i utworzenie zajęć dla dzieci 7.30 – 12.30 i druga grupa 13.00 - 18.00 w sumie objętych będzie ok. 50 dzieci? Czy tak sytuacja uznana będzie, jako dwa punkty przedszkolne czy jeden?***

W ww. sytuacji powstanie jedna placówka wychowania przedszkolnego, obejmująca dwie grupy przedszkolne. Zatem maksymalna kwota na jej utworzenie, zgodnie z kryterium dostępu, może wynieść 250 tys. PLN.

- 3. *Czy na dzień składania wniosku konieczne jest posiadanie wpisu do ewidencji przedszkoli (typ 1 projektu)?***

Na dzień składania wniosku o dofinansowanie IOK nie wymaga przedstawienia potwierdzenia uzyskania wpisu do ewidencji przedszkoli prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego. Należy jednak pamiętać, iż osoby prawne i fizyczne mogą prowadzić przedszkole dopiero po uzyskaniu ww. wpisu.



4. Jak rozumiane jest kryterium „średni koszt przypadający na przedszkole nie przekracza 250 000 zł”? Jak się ma ww. kryterium do:

- liczby dzieci w przedszkolu (ten sam limit stosowany jest dla grupy 10-osobowej, jak i dla 25-osobowej?),
- liczby grup planowanych do utworzenia w ramach projektu (ten sam limit dla 1 grupy, jak i dla 3 grup?)
- okresu realizacji (ten sam limit przy okresie realizacji równym 1 rok, jak i przy 2 latach?).

Wyjaśnienie do kryterium obowiązującego w konkursie nr I/9.1.1/A/12:

Średni koszt przypadający na przedszkole (w tym również inną formę wychowania przedszkolnego) w projekcie nie przekracza 250 000,00 PLN.

Kryterium umożliwi wsparcie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego większej liczby placówek wychowania przedszkolnego z obszaru Dolnego Śląska. Ponadto wprowadzone kryterium pozwoli optymalizować efektywność kosztową przyjmowanych do realizacji projektów.

Wsparcie jest przyznawane dla tworzonych i istniejących ośrodków w ramach systemu oświaty (przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne), a także tworzonych i istniejących ośrodków realizujących inne formy wychowania przedszkolnego w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.).

250 000,00 PLN jest to maksymalny możliwy koszt przypadający na przedszkole, liczony jest od całości kosztów projektu, tj. *wartość projektu ogółem/ liczba przedszkoli w projekcie*. Przykładowo w projekcie będą wspierane 3 przedszkola, więc maksymalna wartość projektu to $3 \times 250\,000,00 = 750\,000,00$ PLN. Oczywiście podczas oceny projektów analizowana jest zasadność ponoszenia kosztów w danej wysokości.

Należy też zwrócić uwagę iż 250 000,00 PLN jest to średnia kwota przypadająca na przedszkole. W związku z tym przykładowa (maksymalna możliwa) wartość projektu 750 000,00 PLN powinna zostać podzielona na wspomniane 3 przedszkola zgodnie z indywidualnymi i uzasadnionymi potrzebami, np.:

Przedszkole nr 1 – 100 000,00 PLN

Przedszkole nr 2 – 400 000,00 PLN

Przedszkole nr 3 – 250 000,00 PLN



W ramach powyższego kryterium na potrzeby uznania, czy na podmiot przypada średnio nie więcej niż 250 000,00 PLN, za pojedynczy podmiot uznaje się:

- przedszkola;
- przedszkola specjalne;
- punkty przedszkolne;
- zespoły wychowania przedszkolnego.

Jeżeli przedszkole ma filie, wówczas każdą z filii można liczyć jako odrębną instytucję, na którą przypada nie więcej niż 250 000,00 PLN, o ile rzeczywiście dana filia jest odbiorcą wsparcia w projekcie. Przez filię należy rozumieć jednostkę organizacyjną prowadzącą działalność edukacyjną przyporządkowaną jednostce macierzystej (np. przedszkole w miejscowości X posiada filię w miejscowości Y). We wniosku o dofinansowanie należy wskazać rzeczywistą liczbę podmiotów, wspieranych w ramach projektu. Kwota 250 000,00 PLN przypada na przedszkole/jednostkę niezależnie od liczby grup przedszkolnych objętych projektem, liczebności tych grup oraz okresu realizacji projektu.

Należy też pamiętać o zgodności zapisów projektu z właściwym prawodawstwem krajowym.

- 5. Rok szkolny rozpoczyna się 1 września, kończy w 31 sierpnia. Maksymalny czas trwania projektu to 24 miesiące. Chcąc w ramach projektu prowadzić zajęcia w przedszkolu przez 2 lata, należałoby przewidzieć rozpoczęcie zajęć np. 1.09.2013 r. i zakończenie 31.08.2015 r.. Wyczerpuje się wówczas cały możliwy czas – 24 miesiące. W takiej sytuacji brakuje jednak czasu na przeprowadzenie procesu rekrutacji (zazwyczaj odbywa się ona wiosną). Czy w związku z tym – możliwe jest otrzymanie dofinansowania na realizację projektu, który rozpocząłby się np. 01.03.2013 r. od procesu rekrutacji, a zakończył 28.02.2015 r. (w trakcie roku szkolnego)?**

Nie ma ograniczenia czasowego w tym zakresie. Należy jednak pamiętać, iż zgodnie z zapisem *Ministra Rozwoju Regionalnego w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*, koniec okresu kwalifikowalności wydatków stanowi data 31 grudnia 2015 roku.

- 6. Dotyczy pkt. 3.5 wniosku o dofinansowanie.**

We wniosku jest tabela zatytułowana „Oczekiwany Efekt realizacji PO KL”, natomiast w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach PO KL jest zalecenie, aby wpisać tam cele dla danego Działania. Czy więc w przypadku wsparcia przedszkola



miejskiego należy wpisać następujący cel: „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, czy też efekt: „Zwiększone uczestnictwo dzieci w wychowaniu przedszkolnym”?

Zgodnie z zapisem Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach PO KL w pkt. 3.5 w kolumnie pierwszej „Oczekiwany efekt realizacji PO KL” projektodawca wybiera z listy rozwijanej oczekiwany efekt realizacji w danym Priorytecie PO KL, tj. **Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich** (ww. efekt obejmuje zarówno placówki znajdujące się na obszarze wiejskim, jak i dzieci uczęszczające do przedszkola/innej formy przedszkolnej zlokalizowanej w mieście, których miejscem zamieszkania jest obszar wiejski).

Jeżeli osiągnięcie celu głównego i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników nie przyczynia do osiągnięcia oczekiwanego efektu realizacji danego Priorytetu PO KL, to w kolumnie pierwszej pkt. 3.5 należy wpisać cel szczegółowy określony dla danego Priorytetu zgodnie z jego brzmieniem w PO KL, tj. **Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi** albo cel określony dla Działania 9.1 PO KL zgodnie z jego brzmieniem w SzOP PO KL, tj. **Tworzenie warunków równych szans edukacyjnych poprzez udzielenie wsparcia na rzecz instytucji systemu oświaty oraz osób napotykających na bariery o charakterze środowiskowym, ekonomicznym, geograficznym i zdrowotnym utrudniające lub uniemożliwiające dostęp do usług edukacyjnych.**

7. W niniejszym konkursie wymagane jest wniesienie wkładu własnego przez Projektodawcę.

Czy w ramach przedmiotowego konkursu dopuszczalne, aby wkładem własnym były:

- a) dotacja z gmin, w których realizowany jest projekt (przy czym Projektodawca dokładnie zaznaczyłby w punkcie 3.3, które koszty będą pokrywane z dotacji z gmin, a które z dofinansowania pozyskanego w ramach niniejszego konkursu w ramach Podziałania 9.1.1 PO KL);**
- b) wkładu niepieniężnego w postaci zapewnienia przez gminy, w których realizowany jest projekt, lokali wraz z mediami, w których powstałyby nowe placówki wychowania przedszkolnego (ww. koszt związany z wynajmem ww. lokali i opłaceniem mediów nie byłby uwzględniony w szczegółowym budżecie projektu, ale zostałby oszacowany i wpisany we wniosku w punkcie IV „Budżet projektu” w rubryce dot. wkładu własnego, w tym wkładu niepieniężnego).**



Zgodnie z zapisem *Zasad finansowania PO KL* źródłem wkładu własnego w projektach realizowanych w ramach PO KL mogą być również środki publiczne, w tym dotacje/ subwencje budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego przekazywane np. w formie subwencji oświatowych lub dotacji oraz innych funduszy (np. Funduszu Inicjatyw Obywatelskich), pod warunkiem, że tryb udzielenia ww. dotacji / subwencji nie wyklucza możliwości przeznaczenia środków z nich pochodzących na pokrycie wkładu własnego w projektach PO KL. Wówczas odpowiednie zapisy powinny znaleźć się zarówno w budżecie ogólnym, jak i szczegółowym projektu. Należy również pamiętać, iż na etapie realizacji projektu będzie weryfikowane, czy wkład własny wniesiony w ten sposób nie prowadzi do podwójnego finansowania wydatków.

Szczegółowe zasady kalkulacji wkładu własnego oraz ich udokumentowanie określają Wytyczne Ministra Rozwoju Regionalnego w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 15 grudnia 2011 r. Należy pamiętać, że wkład niepieniężny polega na wniesieniu do projektu określonych składników majątku Beneficjenta, w szczególności urządzeń lub materiałów, badań lub świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy. Wkład niepieniężny wniesiony na rzecz projektu przez Beneficjenta w postaci dóbr lub usług stanowi wydatek kwalifikowalny przy założeniu, że jego wartość może zostać w niezależny sposób potwierdzona dokumentami uzupełniającymi o wartości dowodowej równoważnej fakturom. Szczegółowe informacje dotyczące wyceny wkładu niepieniężnego, a także pozostałe kwestie z nim związane, znajdują się w Rozdziale 4, w części 4.10 Podrozdział 10 – Wkład niepieniężny ww. *Wytycznych...*

- 8. Czy w punkcie 1.9 wpisać należy tylko miejsce, w których fizycznie zlokalizowane będą placówki wychowania przedszkolnego objęte wsparciem w ramach niniejszego konkursu, czy też w niniejszym punkcie należy również wpisać obszar, z którego pochodzić będzie grupa docelowa (np. placówka wychowania przedszkolnego, którą Projektodawca zamierza rozbudować o nowe miejsca przedszkolne zlokalizowana jest we Wrocławiu, zaś dzieci, które obsadzą nowe miejsca przedszkolne będą pochodzić również z gmin sąsiadujących z Wrocławiem – czy w ww. sytuacji w punkcie 1.9 wpisują tylko Wrocław, czy również ww. gminy sąsiadujące z Wrocławiem, z których pochodzić będzie część grupy docelowej).**



W pkt. 1.9 należy wpisać miejsce realizacji projektu, tj. gminę/gminy, w których znajdują się wspierane w ramach projektu przedszkola/inne formy wychowania przedszkola.

9. Czy jeżeli grupę docelową stanowią oprócz dzieci w wieku 3-5 lat również ich rodzice, czy należy w celach projektu (punkt 3.1.2 i 3.1.3) wpisać również cel dotyczący rodziców?

Tak, w przypadku objęcia projektem również rodziców, jeden z celów szczegółowych projektu powinien się odnosić do danej grupy docelowej.

10. Czy wskaźnik pomiaru celu „Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu” odnosi się również do nowoutworzonych placówek wychowania przedszkolnego, czy też ww. wskaźnik odnosi się tylko do placówek rozbudowanych o dodatkowe miejsca przedszkolne w ramach przedmiotowego konkursu?

Ww. wskaźnik odnosi się zarówno do nowoutworzonych przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego, jak i placówek już istniejących.

11. W którym miejscu we wniosku o dofinansowanie wpisuje się wydatki, jakie będą pokryte z wkładu własnego?

Informacje odnośnie wnoszonego wkładu własnego powinny się znaleźć w budżecie ogólnym (informacje odnośnie wkładu prywatnego, niepieniężnego itd.), jak i szczegółowym projekcie (czy wkład własny będzie wnoszony w ramach każdej czy wybranych pozycji).

12. Czy jeżeli Projektodawcą jest organizacja pozarządowa, zaś wkład własny ww. podmiotu w ramach przedmiotowego konkursu pokrywa dotacja od JST, to czy wówczas ww. wkład własny kwalifikujemy jako wkład prywatny?

Zgodnie z zapisami *Zasad finansowania PO KL* o zakwalifikowaniu źródła pochodzenia wkładu własnego (publiczny/prywatny) decyduje status prawny beneficjenta/partnera/uczestnika wnoszącego wkład. W związku z powyższym m.in. firma prywatna, szkoła niepubliczna, organizacje pozarządowe wykazujące wkład własny zawsze kwalifikują go jako wkład prywatny bez względu na to skąd ten wkład pochodzi (środki własne, dotacje z budżetu państwa lub jst, itp.). Należy zauważyć, że w przypadku projektów realizowanych przez beneficjenta prywatnego, wkład własny może pochodzić ze środków publicznych (np. jst), w przypadku gdy wnosi go partner będący jednostką sektora finansów publicznych (np. jst).